**مادة التربية المدنية       - السنة الأولى متوسط (الجيل الثاني)**

**المقطع الأول: الحياة الجماعية  
الوضعية التعلمية الثانية: التمييز العنصري**

**الوضعية المشكلة الام :  
قال أحد زملائك الظاهرة العنصرية و رفض ثقافة الآخر أو الحوار معه ، آخذة في الانتشار و زادت عدوانية في كثير من مناطق العالم. بينما إعتبر الآخر أنّ التنوع الثقافي يمثل مصدر ثراء و تجديد مصدر و ليس مصدر تهديد و تفرقة ، و كفيل بقهر تلك الظاهرة  ، فإحتكم الطرفان إليك للفصل بينهما .  
  
التمييز العنصري:  
1 ـ مفهومه: هو تفضيل شخص عن شخص أو عدم المساواة بين الأشخاص على أساس الدين أو الجنس أو اللون أو اللغة.....، مما يؤدي إلى العنف و التفكك.**

**2 ـ مظاهره ( أشكاله ):  
ـ نظام الأبارتيد في جنوب إفريقيا.  
 ـ الصهيونية في فلسطين  
ـ النازية الألمانية  
ـ الظاهرة العرقية في إفريقيا.**

**3 ـ كيفية مواجهته:  
ـ تطبيق مبدأ العدل و المساواة  
ـ فرض العقوبات على من يثير الفتن و النزاعات  
ـ زرع قيم التسامح بين الأفراد و المجتمعات  
  
إدماج جزئي  
وضح طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و التمييز العنصري**

**- طبيعة العلاقة بين التنوع الثقافي و العنصرية:  
التنوع الثقافي يساهم في تقارب الشعوب و احترام الآخر و المساواة والحفاظ على التراث أما العنصرية تقوم على التفرقة و القمع و الإذلال و كره الآخر..  
  
المصطلحات  
- الأبارتيد: نظام الفصل العنصري حكمت به أقلية أروبية جنوب إفريقيا  
- النازية:حركة عنصرية ظهرت في ألمانيا بقيادة هيتلر تنادي بالجنس الألماني أرقى الشعوب  
- الصهيونية: حركة عنصرية يهودية متطرفة ظهرت في فلسطين**